

# Istituto Comprensivo FERMI - MACERATA

Griglia di osservazione del comportamento del docente neo-assunto \_\_\_\_\_  
 da parte del tutor \_\_\_\_\_

CONTESTO	Rilevazione 1	Rilevazione 2	Rilevazione 3	Rilevazione 4
Giorno				
Data				
Ora				
Classe				
n° di alunni				
Disposizione dei banchi				
Disciplina insegnata				
Disponibilità in aula di strumenti didattici				

ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL'INSEGNANTE	Rilevazione 1	Rilevazione 2	Rilevazione 3	Rilevazione 4
Postura				
Gestualità				
Ritmo della spiegazione				
Tono di voce				
Spazio concesso agli interventi				
Modalità di ricezione				
Valorizzazione degli interventi				
Rispetto e/o modifica degli stili del discente				
Esplicitazione del percorso formativo				
Tempo di lezione effettiva				

<b>METODOLOGIE E STRATEGIE</b>	Rilevazione 1	Rilevazione 2	Rilevazione 3	Rilevazione 4
Lezione frontale trasmissiva				
Brain-storming				
Problem-solving				
Role-playing				
Circle-time				
Assetti gruppali				
Approccio metodologico integrato				
Autovalutazione				
Didattica laboratoriale (uso di strumenti/materiali)				
Raccordi interdisciplinari				

<b>GESTIONE DELL'ATTENZIONE</b>	Rilevazione 1	Rilevazione 2	Rilevazione 3	Rilevazione 4
Rivolgersi agli alunni per nome				
Rivolgersi agli alunni per cognome				
Attualizzazione				
Alternare il tono della voce				
Gesti di supporto alla comunicazione verbale				

<b>GESTIONE DELL'ERRORE</b>	Rilevazione 1	Rilevazione 2	Rilevazione 3	Rilevazione 4
Carica l'errore e mortifica l'alunno				
Diagnosi dell'errore				
Motivazione della correzione				
Indifferenza verso l'errore				

<b>GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE</b>	Rilevazione <b>I</b>	Rilevazione <b>2</b>	Rilevazione <b>3</b>	Rilevazione <b>4</b>
Interrogazione individuale				
Interrogazione collettiva				
Frequenza della verifica				
Interrogazione dal banco, in cattedra				
Durata media della verifica				

<b>GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA</b>	Rilevazione <b>I</b>	Rilevazione <b>2</b>	Rilevazione <b>3</b>	Rilevazione <b>4</b>
Esplicitazione della consegna				
Tempi della consegna				
Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavori svolti				

<b>FUNZIONI DEL COMPORTAMENTO INSEGNANTE</b>	Rilevazione <b>I</b>	Rilevazione <b>2</b>	Rilevazione <b>3</b>	Rilevazione <b>4</b>
Di organizzazione				
Di imposizione				
Di sviluppo				
Di personalizzazione				
Di feedback positivo				
Di feedback negativo				
Di concretizzazione				
Di affettività positiva				
Di affettività negativa				

Macerata, \_\_\_\_\_

Il Docente tutor \_\_\_\_\_