

Istituto Comprensivo FERMI - MACERATA

Progettazione condivisa dell'unità di lavoro tra
il docente neo-assunto _____
e il tutor _____

Titolo dell' Unità di Lavoro _____

Campo/i di esperienza o disciplina/e _____

Classe _____

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<i>Per la scuola primaria e la secondaria di primo grado</i>	
<i>Contenuti</i>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

<i>Metodi e strategie</i>	<i>Mezzi e strumenti</i>
<input type="checkbox"/> Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo <input type="checkbox"/> Approccio ludico <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Conversazione/discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriali .. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Materiali vari (facile consumo, di recupero...) <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto <input type="checkbox"/> Stampa specialistica <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante <input type="checkbox"/> Drammatizzazione <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio <input type="checkbox"/> Giochi <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Verifica: criteri

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

OSSERVAZIONE	PROVE PRATICHE	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
<input type="checkbox"/> Con indicatori <input type="checkbox"/> Con griglie <input type="checkbox"/> Con scale <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prove grafico cromatiche <input type="checkbox"/> Prove strumentali e vocali <input type="checkbox"/> test motori <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Componenti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Sintesi <input type="checkbox"/> Questionari aperti <input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla <input type="checkbox"/> Testi da completare <input type="checkbox"/> Esercizi <input type="checkbox"/> Soluzione problemi <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Interventi <input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/>

<i>Valutazione: criteri</i>	<i>Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie</i>
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Competenze raggiunte <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Capacità di collaborare <input type="checkbox"/> Relazione con i pari <input type="checkbox"/> Relazione con gli adulti <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Socializzazione dei prodotti <input type="checkbox"/> Visione delle schede personali <input type="checkbox"/> Invio delle verifiche con firme <input type="checkbox"/> Invio risultati con firme <input type="checkbox"/>

Attività di recupero/consolidamento/potenziamento e sostegno

Sono previste attività di:

RECUPERO MEDIANTE	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane
SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap <input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento

Macerata, _____

IL DOCENTE TUTOR

IL DOCENTE NEO-ASSUNTO
