



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

A.S. 2017/2018

Istituto comprensivo FERMI

Macerata

Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-MA-2017- 101”

Titolo Progetto PON 3 10862 FSE

Inclusione sociale e lotta al disagio SofFERMIamoci di sera

Recupero linguistico per gli alunni delle scuola primaria

Plessi: «De Amicis» e «Quartiere Pace»



Grazie a questo progetto siamo riusciti a distogliere i bambini dagli schermi che siano del televisore, del Computer, dello smartphone o del Nintendo, per essere protagonisti attivi della comunicazione



Ci siamo presentati, abbiamo parlato di noi stessi ...
...e c'era un pubblico ad ascoltarci,
abbiamo scritto, disegnato e colorato, ma anche giocato...
...abbiamo letto ed ascoltato storie di viaggi e di pace



Le ore sono state certamente poche
per riuscire a colmare le lacune linguistiche dei
bambini di scuola primaria che vi hanno partecipato,



...sono state comunque sufficienti
per trasformare in amicizie alcune vecchie conoscenze,
per creare nuovi legami tra chi non si conosceva ancora,
includendo l'esperta e la tutor



C'è stato chi il primo giorno era teso e preoccupato e chi ha pianto perché non voleva rientrare a scuola nel pomeriggio...
eppure alla fine eravamo tutti sorridenti,
certi di poter portare a casa con noi un piccolo grande bagaglio di qualcosa in più.



Nuove conoscenze, nuove amicizie,
nuove parole, nuovi saperi

**MA PIÙ CHE ALTRO
LA CERTEZZA CHE NON SIAMO SOLI:
AVERE IN COMUNE SITUAZIONI DI VITA,
PROBLEMI, DIFFICOLTÀ, BISOGNI
E RIUSCIRE A CONDIVIDERLI CON GLI ALTRI
LI RENDE MENO INSORMONTABILI,
MENO PESANTI DA SOPPORTARE**