



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO FERMI' MACERATA
(MCIC82700V)

Candidatura N. 28327 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'ENRICO FERMI' MACERATA
Codice meccanografico	MCIC82700V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PACE 2
Provincia	MC
Comune	Macerata
CAP	62100
Telefono	0733237959
E-mail	MCIC82700V@istruzione.it
Sito web	www.fermimc.gov.it
Numero alunni	1162
Plessi	MCAA82702R - ROSA AGAZZI MCAA82703T - PADRE MATTEO RICCI MCAA82704V - GIOVANNI CRISTIANO ANDERSEN MCAA82705X - VIA PACE MCAA827061 - "DON BOSCO" MCAA827072 - "HELVIA RECINA" MCEE827022 - ENRICO MEDI MCEE827033 - Q. RE PACE MCEE827044 - "SANDRO PERTINI" MCEE827055 - E. DE AMICIS MCEE827066 - "ANNA FRANK" MCMM82701X - ENRICO FERMI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO FERMI' MACERATA
(MCIC82700V)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28327 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scacchi a scuola	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Hockey alla Fermi	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Coro d'Istituto	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Scuola di cinema	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Sof'FERMI'amoci di sera
Descrizione progetto	Il progetto prevede attività da svolgere in orario pomeridiano per l'apertura della scuola a tutti gli alunni, ciascuno impegnato in attività diverse asseconda dei bisogni e delle esigenze. Le attività spaziano tra: recupero linguistico per gli alunni stranieri in difficoltà di scuola primaria e secondaria, attività corale, scacchi, Hockey, Teatro e Cinema (progettazione e realizzazione di cortometraggi a carattere sociale). Ogni alunno potrà trovare un suo spazio dove recuperare/consolidare le sue competenze e acquisire la capacità di interrelazione necessaria per acquisire le competenze di cittadinanza ed esercitare una cittadinanza attiva.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C."E.Fermi" è composto da 12 plessi scolastici e copre un bacino d'utenza diversificato e variegato sia per collocazione geografica che per condizioni economiche e culturali. Le scuole sono ubitate nelle periferie popolari di Piediripa e Villa Potenza, nei quartieri Pace, Centro storico, Cairoli e Le Vergini. fatta eccezione dei due plessi scolastici a quartiere "Vergini", tutte le altre hanno la più alta incidenza di popolazione immigrata. La scuola è ben inserita nel territorio e mantiene da anni rapporti con la locale Università (Scienze della Formazione primaria) ospitando un altissimo numero di tirocinanti, rapporti con l'amministrazione locale e con la locale associazione "Sferisterio". Inoltre, convenzioni con società sportive consentono collaborazioni con esperti di motoria nelle scuole d'infanzia e Primarie. I fattori che maggiormente incidono sul fenomeno dispersione: 1. Alta incidenza di alunni stranieri (soprattutto nelle 5 scuole di quartiere Cairoli (% media intorno al 50%) e Pace; 2. crescente numero di alunni neo-arrivati in Italia; 3. crescente numero di alunni con svantaggio socio-culturale; 4. crescente numero di alunni con problematiche familiari; 5. alto numero di alunni con BES e DSA.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In primo luogo, si intende affermare il ruolo centrale della scuola nei singoli quartieri di riferimento, privi di punti di raccolta per i giovani o di spazi verdi, consentendo l'apertura e l'accesso pomeridiano a tutti gli alunni. In secondo luogo, si intende favorire:

- l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti;
- il contrasto delle disuguaglianze socioculturali e territoriali;
- la prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica;
- la realizzazione di una scuola aperta al territorio e alla comunità;
- garantire il diritto allo studio, pari opportunità e successo formativo;
- favorire processi di partecipazione consapevole e responsabile alla vita collettiva;
- sostenere i valori di una società pluralista e democratica, il valore della pace e della non violenza.
- formare individui consapevoli delle proprie competenze, abilità ed aspirazioni, che raggiungano un'immagine positiva di sé e che sappiano relazionarsi adeguatamente con gli altri, favorendo un clima di accoglienza.

Il tutto attraverso il raccordo con altre attività di apprendimento collaborativo già in essere ma in orario curricolare, quali Teatro, Canto e recupero linguistico.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni: - con necessità di recupero o potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche; - con bisogni educativi speciali - con disturbi specifici nell'apprendimento; - che non praticano nessuno sport di pomeriggio; - con disagio socio-culturale e/o svantaggio economico; - con limiti nella socializzazione, nella condivisione, nella relazione; - che mostrano interesse per le specifiche attività organizzate dalla scuola in orario pomeridiano e/o serale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Rimodellazione degli spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta. - Uso della LIM e Tablet per un apprendimento condiviso. - Orari di frequenza coerenti con le esigenze dei partecipanti. - Orientamento individuale. - Tutoraggio d'aula costante. - Costante verifica in itinere di tutto l'impianto progettuale proposto per una riprogettazione e ricalibratura degli interventi. - Attestazione e Certificazione delle competenze acquisite.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura oltre l'orario scolastico è in primo luogo garantita dalla presenza di un centro serale per la formazione degli adulti (CTP - EdA, sede di Macerata, ora CPIA) con relativi collaboratori. Tra la scuola e il CPIA esiste una convenzione di utilizzo comune degli spazi e di un impiego collaborativo e a supporto reciproco dei collaboratori scolastici.

In secondo luogo, la scuola garantirà l'apertura della scuola in orario scolastico attraverso la riarticolazione degli orari dei collaboratori scolastici.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologia particolarmente attiva, con un approccio individualizzato, volta al coinvolgimento dei partecipanti, al rispetto della parità di genere e alle pari opportunità. Il tutto attraverso:

- attività di rinforzo o ampliamento del curriculum scolastico;
- approccio laboratoriale basato sul problem solving e attività di gruppo;
- approccio partecipativo basato sul role-playing;
- attivazione dell'apprendimento attraverso il working by doing;
- apprendimento e recupero di competenze linguistiche per via indiretta attraverso attività laboratoriali o di gioco-sport.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La presente progettualità si compone di moduli didattici rivolti al : recupero linguistico/consolidamento, Teatro, Coro, Hockey, scacchi, e cinema. Essi consentono di realizzare progetti già in essere nel Piano triennale scelti come ampliamento dell'Offerta formativa e curati dall'organico del potenziamento, quali: recupero linguistico, Progetto Coro, Progetto Motoria, progetto di Istituto rivolto al Teatro e all'opera lirica, dal titolo: "Uno, Due, tre ... "Fermi" ... all'Opera".

Per garantire continuità e integrazione con quanto la scuola ha già, sin ad ora, attuato , si cercherà di fare riferimento il più possibile alle risorse interne e ricorrere ad esperti esterni soltanto laddove non ci sono le competenze specifiche nell'organico dell'autonomia. In ultimo, al fine di creare uniformità di esiti, le attività saranno costantemente monitorate e calibrate affinché si orientino su percorsi paralleli ma parimenti orientati rispetto quelli che avvengono in orario curricolare e rispondenti agli obiettivi di miglioramento che la scuola persegue.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si intende fare riferimento a docenti interni già competenti sulle attività di:

- Coro;
- Teatro;
- Recupero e potenziamento;

trattandosi di attività che si pongono in continuità a quelle già attuate in orario curricolare, ed avvalersi di esperti esterni a titolo oneroso per le attività di:

- Scacchi;
- Lingua 2;
- Scuola di cinema;
- Yoga della risata.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto trova il suo carattere innovativo e la sua forza nell'insieme delle attività previste. Queste, infatti, pur essendo già poste in essere con tipologie analoghe, alcune in orario curricolare, altre in orario extracurricolare ma per periodi brevi per mancanza di risorse, hanno nel nostro caso un carattere di novità proprio perché per la prima volta saranno inserite strutturalmente, nella realtà territoriale, nel rapporto fra la scuola e il quartiere dove essa si trova. L'innovazione sta, inoltre, nell'insieme degli strumenti adottati, che vanno dall'utilizzo di metodologie d'indagine e rilevazione, all'integrazione tra didattica tradizionale e formazione attraverso l'esperienza e il working by doing, alla verifica costante, alla relazione diretta e all'assistenza-tutoraggio personalizzato. Verrà potenziato il servizio di *counseling* psicologico e *coaching*, già attivo, al fine di informare, supportare e sostenere gli studenti neo-arrivati in Italia coinvolgendo in primis la famiglia.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Favorire il successo formativo, inteso sia come riduzione dei debiti formativi e degli abbandoni, sia come incremento delle conoscenze delle attività della scuola volte a facilitare l'avvio (alunni neo-arrivati in Italia o bisognosi di recupero di competenze), la ripresa dello studio scolastico e la conoscenza dei percorsi superiori.

Obiettivi concreti del progetto saranno pertanto:

1. Elevare la qualità della preparazione degli studenti riducendo di almeno il 10% il numero degli alunni con debiti formativi a carattere linguistico e aumentando del 10% gli alunni che conseguono risultati eccellenti, in conformità agli obiettivi di lungo periodo del Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo "Enrico Fermi";
2. Ridurre il tasso di insuccesso scolastico per i BES e DSA ed evitare quanto più possibile la modifica degli obiettivi in itinere;
3. Favorire e sostenere il raggiungimento della licenza media senza ostacoli e difficoltà (abbattimento dei debiti formativi del 10%);
4. Maggiore comunicatività sulle opportunità date dai percorsi di studio superiori.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Concorso di scrittura "Cre-attiva"	No	2016/2017		http://www.fermimc.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=643&Itemid=265
Coro d'Istituto	Sì		pag.32 del PTOF	http://www.fermimc.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=302
Laboratori teatrali	No	2016/2017		http://www.fermimc.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=987&Itemid=304

Progetto Motoria	Sì		pag.34 del PTOF	http://www.fermimc.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=986&Itemid=303
Recupero e potenziamento	Sì		pag.30 del PTOF	http://www.fermimc.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=694&Itemid=236

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scacchi a scuola	€ 5.082,00
Hockey alla Fermi	€ 5.082,00
Coro d'Istituto	€ 5.082,00
Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'	€ 10.164,00
Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"	€ 5.082,00
Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"	€ 5.082,00
Scuola di cinema	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Scacchi a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Scacchi a scuola



Descrizione modulo	Il modulo prevede l'avvio al gioco degli scacchi attraverso una prima acquisizione delle regole, l'illustrazione di tecniche di gioco da parte di un esperto e la pratica all'interno di competizioni d'Istituto.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE827022 MCEE827033 MCEE827044 MCEE827055 MCEE827066 MCMM82701X
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scacchi a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Hockey alla Fermi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Hockey alla Fermi
Descrizione modulo	Attività sportiva pomeridiana condotta da esperto esterno
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM82701X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Hockey alla Fermi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Coro d'Istituto

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Coro d'Istituto
Descrizione modulo	Il progetto prevede l'allestimento di un gruppo corale e la sua preparazione sulle intonazioni, le ritmiche e le tecniche di canto. L'attività è di gruppo e di tipo laboratoriale curata da una esperta interna. Sono previste partecipazioni ad eventi locali e manifestazioni pubbliche organizzate dalla scuola e da associazioni.
Data inizio prevista	14/11/2016
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE827022 MCEE827033 MCEE827044 MCEE827055 MCEE827066 MCMM82701X
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo) 5 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 2 - Attivazione della rete familiare e parentale 20 - Lezioni corali di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coro d'Istituto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola 'ENRICO FERMI' MACERATA
(MCIC82700V)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	23	2.394,30 €
	TOTALE					5.394,30 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'
Descrizione modulo	Attività teatrale che prevede la scrittura in originale del testo della rappresentazione su una tematica tratta dalla storia o tradizione locale, allestita e interpretata dagli alunni della classe quinta della Scuola Primaria 'Pertini' di Piediripa e della Scuola Secondaria di I grado 'Enrico Fermi'. Il progetto si realizza a cavallo tra due anni scolastici. Il titolo della rappresentazione vorrebbe essere "Diario di guerra del padre". L'attività teatrale consentirebbe il recupero linguistico e il consolidamento delle competenze da parte degli allievi e la scoperta di alcuni elementi storici che caratterizzano il territorio in cui vivono insieme agli eventi dell'ultima guerra che in esso sono accaduti.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE827044 MCMM82701X
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 14 - Educazione fra pari 26 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 4 - Attivazione della rete familiare e parentale



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	40	8.328,00 €
	TOTALE					14.328,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"
Descrizione modulo	Le attività sono orientate al recupero di competenze linguistiche da parte di alunni in difficoltà e degli alunni neo-arrivati in Italia. Il modulo si rivolge ad un gruppo di bambini individuati tra le scuole Primarie 'Q.re Pace' e 'De Amicis', con alto tasso di alunni stranieri.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	MCEE827033 MCEE827055
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Studio assistito di gruppo 16 - Studio assistito individualizzato 6 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Descrizione modulo	Il modulo è orientato al recupero di competenze e il consolidamento dei contenuti per alunni con lacune o con difficoltà relazionali della scuola Secondaria di I grado 'Enrico FERMI', attraverso interventi con un alto grado di individualizzazione alternati a momenti di lavoro di gruppo e apprendimento cooperativo tra gli studenti.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM82701X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria
Scheda dei costi del modulo: Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alla legalità
Titolo: Scuola di cinema

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola di cinema
Descrizione modulo	In modulo didattico è finalizzato a fornire agli allievi le competenze necessarie per la progettazione, pianificazione, scrittura della storia e realizzazione di un cortometraggio di cui gli stessi alunni si rendono protagonisti. Si tratta di un modulo finalizzato allo sviluppo dei processi creativi negli allievi e a porli di fronte ad una situazione di Learning by working in termini di recupero linguistico, acquisizione delle competenze relazionali e di cittadinanza attiva. le tematiche oggetto di rappresentazione saranno a carattere civile e sociale.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE827022 MCEE827033 MCEE827044 MCEE827055 MCEE827066 MCMM82701X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola di cinema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28327)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	11757/2016
Data Delibera collegio docenti	31/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	11758/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	31/10/2016
Data e ora inoltro	31/10/2016 08:33:37

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scacchi a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Hockey alla Fermi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Coro d'Istituto</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatro della Compagnia teatrale 'L'Arancina' dell'Istituto Comprensivo 'Enrico Fermi'</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Recupero linguistico per gli alunni delle scuole Primarie "De Amicis" e "Q.re Pace"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Recupero linguistico per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado "Enrico Fermi"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Scuola di cinema</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Sof'FERMI'amoci di sera"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00